Enseignement p?dagogique- le profil «Formation innovative p?dagogique». Qualification - «le mastere».

Admission ? la magistrature se fait sur la base d'un appel d'offres apr?s le passage des examens d'admission:

- interview avec les personnes qui ont enseignement sup?rieur de direction (sp?cialit?) superposable ou apparent? ? la direction de magistrature
- examens d'admission pour les personnes qui ont d'autres directions (sp?cialit?s) d'ens?ignements ou ?tablissements d'enseignement sup?rieur

Caract?ristiques de l'activit? professionnelle des masteres d'enseignement p?dagogique.

Les domaines d'activit? professionnelle des magist?res comprennent: formation, sph?re sociale, culture.

Ses objets sont l'enseignement, l'?ducation, le d?veloppement, l'instruction et les syst?mes ?ducatifs.

Le but de formation de magist?re de direction d'enseignement p?dagogique est la r?solution des probl?mes professionnels conform?ment au programme instructif de base de magistrature et l'activit? professionnelle:

Dans le domaine d'activit? p?dagogique:

L'?tude des possibilit?s, n?cessit?s et progr?s des ?l?ves des ?tablissements scolaires, des institutions instructives des profiles differentes, institutions instructives d'instruction professionnelle primaire, secondaire et sup?rieure et cr?ation des programmes individuels d'instruction et ?ducation en vertu des r?sultats obtenus;

L'organisation du processus d'enseignement et d'?ducation dans le domaine de formation en utilisant les technologies correspondantes ? l'?ge, adolescents des jeunes hommes et jeunes filles et repr?sentantes la sp?cificit? du domaine m?thodique;

L'organisation de coop?ration avec les coll?gues, parents, partenaires sociaux, ?trangers y compris, la recherche des partenaires sociaux nouveaux et y inclusion des ?l?ves;

L'utilisation des possibilit?s disponibles du milieu instructif et la cr?ation des conditions nouvelles y compris les conditions informatiques pour garantir la qualit? d'enseignement;

La r?alisation d'autodidaxie professionnelle et de progr?s personnel, la planification du programme instructif ult?rieur et trajectoire.

Dans le domaine d'activit? scientifique:

L'analyse, la syst?matisation et la g?n?ralisation des r?sultats des recherches scientifiques dans le domaine de formation en appliquant un complexe des m?thodes de recherches scientifiques ? la r?solution des probl?mes scientifiques concrets;

L'?tude, la formation, la r?alisation et l'estimation des r?sultats de recherche scientifique dans le domaine d'enseignement avec utilisation des m?thodes modernes de science, des technologies informatiques et innovatives;

L'organisation de coop?ration avec les coll?gues, les partenaires sociaux et la recherche de nouveaux partenaires pour r?soudre des probl?mes scientifique actuels;

L'utilisation des possibilit?s disponibles du milieu instructif et la cr?ation de nouvelles conditions

nouveaux au cours de r?alisation des buts scientifiques;
La r?alisation d'autodidaxie professionnelle et personnelle, la cr?ation des programmes instructifs ult?rieurs, trajectoires et la participation au travail du d?veloppement de prototypes.
Dans le domaine d'activit? de gestion: L'?tude de l'?tat et du potentiel du syst?me g?r? et son micro et macroenvironnement en utilisant le complexe des m?thodes d'analyses strat?gique et op?ratoire;
L'investigation, la construction, l'organisation et l'estimation de la r?alisation du processus administratif en utilisant les technologies innovatives de management qui r?pondent aux conformit?s g?n?rales et sp?cifiques du d?veloppement du syst?me g?r?;
L'organisation de coop?ration avec les coll?gues, les partenaires sociaux et la recherche de nouveaux partenaires pour r?soudre les probl?mes administratifs actuels;
L'utilisation des possibilit?s disponibles d'environnement du syst?me administratif et la planification des moyens de son enrichissement et du d?veloppement pour garantir sa qualit? de gestion;
Dans le domaine d'activit? de projet: La cr?ation des milieus instructifs garantissant la qualit? du processus instructif;
La cr?ation des programmes instructifs et de l'enseignement individuel;

Enseignement p?dagogique- le profil «Formation innovative p?dagogique». Qualification - «le mastere»
La planification du contenu de nouvelles disciplines et des cours ?lectifs pour la formation professionnelle des ?l?ves ainsi que des formes et m?thodes du controle et de differents types des mat?riaux de controle et d'?valuation y compris ? la base des t?hnologies informatiques;
Dans le domaine d'activit? m?thodique:
L'?tude et l'analyse des besoins et possibilit?s professionnels et instructifs des professeurs, la cr?ation des programmes indivuduels d'accompagnement m?thodique d'apr?s les r?sultats obtenus;
La recherche, la construction, l'organisation et l'estimation de la r?alisation de l'accompagnement m?thodique des professeurs en utilisant les t?chnologies innovatives;
L'organisation de coop?ration avec les coll?gues et les partenaires sociaux, y compris ?trangers, la r?cherche de nouveaux partenaires pour r?soudre les probl?mes scientifiques et m?thodiques actuels;
L'utilisation des possibilit?s disponibles du milieu instructif et social; la cr?ation de milieu nouveaux y compris informatique pour assurer le d?veloppement d'accompagnement m?thodique d'activit? des professeurs;
Dans le domaine d'activit? culturelle et civilisatrice:

L'?tude et la formation des n?cessit?s culturelles et rel?vement du niveau culturel et instructif des groupes sociaux differents; ?laboration de la strat?gie du d?veloppement d'activit? civilisatrice;

La cr?ation des programmes civilisatrices et leur r?alisation au but de la popularisation des connaissances scientifiques et traditions culturelles;

L'utilisation des t?chnologies modernes de m?dia, informatique et communicative pour r?soudre les probl?mes culturels et civilisatrices;

La formation du milieu d'art et culturel contribuant au contentement des n?cessit?s culturelles et de d?veloppement d'art et culturel de la population.